

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7R091330 – МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»  
КАЗНМУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года**

**г.Алматы, 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	7
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	8
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	15
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	25
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	26
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	27
8.	Приложение 2. Списки резидентов, преподавателей и работодателей для интервью	28
9.	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	36

### СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

ГРА	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиций Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт
НЦ	Научный центр
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
УМКД	Учебно-методическое комплекс дисциплины
УС	Ученый Совет

## **1. Состав Внешней Экспертной Комиссии**

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



**Председатель Внешней экспертной комиссии**  
**ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,**

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



**Зарубежный эксперт**

**КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,**

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



**Национальный академический эксперт**

**ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,**

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



**Национальный академический эксперт**

**РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,**

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



**Национальный академический эксперт**  
**ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,**  
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом  
спортивной медицины  
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



**Национальный академический эксперт**  
**БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,**  
к.м.н., ассистент кафедры клинической и  
радиационной онкологии  
НАО «Медицинский университет Семей»



**Национальный академический эксперт**  
**АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,**  
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и  
косметологии  
НАО «Медицинский университет Семей»



**Национальный академический эксперт**  
**УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,**  
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом  
доказательной медицины  
НАО «Медицинский университет Астана»



**Национальный академический эксперт**  
**КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,**  
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и  
доказательной медицины  
НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт**

**ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,**

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



**Национальный академический эксперт**

**МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,**

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт**

**САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,**

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



**Национальный академический эксперт**

**ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,**

PhD, старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», старший научный сотрудник «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» при «КазНУ им. аль-Фараби»



**Эксперт- представитель практического здравоохранения**

**ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,**

заместитель главного врача по детству  
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



**Эксперт- представитель практического здравоохранения**  
**НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,**  
и.о. заместителя главного врача  
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



**Эксперт – представитель резидентов**  
**БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,**  
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»  
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



**Эксперт – представитель резидентов**  
**ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,**  
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Наблюдатель ЕЦА**  
**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА**  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по

дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика»**

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет и в 2018 году вуз был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основой деятельности КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим к 2018 году в университет вошло 5 республиканских государственных предприятий в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» до настоящего времени не проводилась.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика»**

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 129 страницах основного текста, приложений на 10 страницах и копий или электронных версий более 50 документов по организации образования, расположенных по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1UfFecLIGqUgeM\\_wtZLJAF4GGDe7rndhg?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UfFecLIGqUgeM_wtZLJAF4GGDe7rndhg?usp=sharing) и <https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie-2/normativnye-dokumenty-2/standartnaya-operacionnaya-procedura/obnovlennye/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой организацией. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 10 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

## **2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.**

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено,

что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Однако в отчете по самооценке необходимо было указать полные ссылки на веб-страницы на сайте университета – по резидентуре, внутренним и внешним нормативным документам, на веб-ресурсы образовательной программы. Также необходимо было перечислить с какими институтами ближнего и дальнего зарубежья есть договора по сотрудничеству и академической мобильности.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» с учетом начала приема обучающихся в 2018-2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 20 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1, полный список преподавателей, резидентов и работодателей представлен в Приложении 2).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Жанкалова Зульфия Мейрхановна	Декан факультета последиplomного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о. директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тулеев Бахыт Изидинович	И.о. директора университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
10.	Модовов Нурбол Алимбаевич	Руководитель библиотеки
11.	Жанболатова Гульнара Абжановна	Зам. руководителя библиотеки
12.	Нурмаханова Жанат Махмутовна	Комитет образовательных программ
13.	Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
14.	Калиева Меруерт	Секретарь академ. комитета
15.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
16.	Терликбаева Айгуль Талгатовна	Зам. Председателя Правления АО «НЦАГиП»
17.	Исраилова Венера Карыпбековна	Заведующий кафедрой реаниматологии
18.	Ахметова Гульсим Жумагалиевна	Заведующий кафедрой скорой и неотложной медицинской помощи
19.	Нерсесов Александр Витальевич	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии и гепатологии
20.	Рахимов Кайролла Дуйсембаевич	Заведующий кафедрой клинической фармакологии
21.	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Заведующий кафедрой общей хирургии
22.	Надыров Момунжан Талгатович	Заведующий кафедрой пластической хирургии
23.	Салимбаева Дамиля Нургазыевна	Доцент кафедры акушерства и гинекологии
24.	Муртазалиева Александра Владимировна	Клинический наставник по медицинской генетике
25.	Сугралиев Ахметжан Бегалиевич	Доцент кафедры внутренних болезней
26.	Момынкулов Айдар Ордабекович	Доцент детской хирургии
27.	Хабижанов Аскар Болатович	Доцент кафедры дерматовенерологии

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

**Первый день визита 18.11.2020.** Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1-3, 5-9. В ходе собеседования были обсуждены вопросы по разработке миссии образовательных программ, политики внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании, планирования, мониторинге выполнения, обеспечения ресурсами, сотрудничества с клиническими базами, национальными и международными

партнерами, системам мотивации и участие в научно-исследовательской работе преподавателей и резидентов.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и Государственному общеобязательному стандарту резидентуры по медицинским специальностям (далее – ГОСО) при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ), рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последиplomного образования, а так же определить проблемы по управлению и обеспечению кадрового потенциала.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по ОП «7R091330 – Медицинская генетика» формулируются согласно ГОСО, типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры; и различным нормативно-правовым актам в сфера образования и здравоохранения, внутренними документами КазНМУ.

В формировании миссии ОП участвуют следующие заинтересованные стороны: обучающиеся, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы МОО, выпускники, работодатели (включая потенциальных), Национальные общественно-профессиональные ассоциации, организации здравоохранения и пр. Обучающиеся совместно с ППС вуза имеют возможность участвовать в организации ОП «7R091330 – Медицинская генетика» в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Резиденты при обратной связи по вопросам образовательного процесса способствуют максимально адекватной разработке ОП, других нормативных документов для формирования высококвалифицированного специалиста. При мониторинге и оценке ОП используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, Департамент академического развития, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)).

#### **Второй день визита 19.11.2020.**

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии и др.). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, материально-техническое обеспечение клинических баз современным оборудованием, соответствующие потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2, 3, 6 и 9, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Учитывая тот факт, что выпуска по

аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможности проведение собеседование с выпускниками. Однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. Преподаватели отметили низкий уровень знаний поступающих в резидентуру, которое связано с тем, что дисциплины связанные с медицинской генетикой проходят на первых курсах бакалавриата, и доходя до резидентуры большая часть уже забывается, поэтому преподавателям приходится заново их обучать теории, на которую приходится только 10% обучения. Клинические наставники и преподаватели на клинических базах отметили, что им не хватает педагогических знаний и навыков, трудно вести методическую работу.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 40 резидентов, из них 5 резидентов по специальности «7R091330 – Медицинская генетика». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, открыто выражали свое мнение по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР и т.д. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 34 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (далее - НЦАГиП) соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. Клиническая база НЦАГиП и амбулаторно-поликлинические комплексы имеют широкий профиль акушерско-гинекологических и педиатрических отделений, что позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией. На клинической базе имеется 2 учебные комнаты несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины

образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения (заполняя чек-листы). Резиденты имеют доступ в лаборатории клинической базы, где овладевают методами медицинской генетики: цитогенетические, биохимические, инвазивные методы пренатальной диагностики, цитогенетический анализ клеток костного мозга, молекулярно-генетическая диагностика (ПЦР) бактериальных и вирусных инфекций, метод синхронизации хромосом, молекулярно-цитогенетический FISH-метод, молекулярно-генетическое тестирование на наследственно-предрасположенные болезни (эндометриоз, привычное невынашивание беременности, гестоз беременных, сердечно-сосудистые заболевания, шизофрения), геномная дактилоскопия (ДНК-диагностика полиморфных генных локусов для идентификации личности, установления спорного отцовства, родства).

### **Третий день визита 20.11.2020 г.**

Экспертами изучена документация кафедры медицинской генетики, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (план финансово-хозяйственной деятельности, документы по СМК, учебные планы, стандартные операционные процедуры и др.) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

**Анкетирование.** Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено онлайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

### **Итоги опроса резидентов:**

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям -

полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуре уверено 82%, не уверено 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

#### **Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:**

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью

согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

#### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучено более 50 документов, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности

для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра акушерства и гинекологии применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер (1.1.7), больше проводится по инициативе самих резидентов.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору. Миссия, ключевые результаты обучения образовательной программы не представлены широко в информационном пространстве, данная информация отсутствует на сайте университета, клинической базы.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

#### **Сильные стороны:**

1) опыт в подготовке резидентов с 2008 года и расширение специальностей подготовки по послевузовскому образованию, обеспеченные лучшими клиническими базами и профессиональными педагогическими кадрами.

2) сотрудничество с практическим здравоохранением по подготовке резидентов через систему наставничества.

3) четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

4) преподаваемые дисциплины соответствуют направлению подготовки и государственными программами развития здравоохранения, при этом элективные дисциплины посвящены изучению наиболее актуальных вопросов медицинской генетики.

5) кафедра осуществляет стратегическое партнерство с международными партнерами (университетами, ассоциациями), активно ведет научную деятельность

б) восполнение дефицита специалистов-медицинских генетиков в Казахстане

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 14, значительно – 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 1: выполнен**

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) организовать работу по информированию о миссии и конечных результатов обучения ОП всем заинтересованным лицам (на сайтах университета, клинических баз, социальных сетях)

2) сформировать правила аттестации научной деятельности резидентов

## **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественной передачи профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточного времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 1 наставник в 1 клинике, который осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения НИР.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

### **Сильные стороны:**

- 1) имеется модель подготовки резидентов через интеграцию образования и клинической подготовки к устойчивой системой наставничества.
- 2) усиленная практическая подготовка резидентов благодаря соответствующим специальности программы клиническим базам с широким доступом к ресурсам.
- 3) профессиональный и опытный преподавательский состав, обеспечивающий качественную реализацию образовательной программы.
- 4) эффективная система наставничества.

5) формирование каталога элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения и резидентов

б) резиденты работают с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 31 стандарта: полностью – 30, значительно –1, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) усилить научную составляющую в ОП, в том числе активизировать работу с базами данных наследственных болезней, например OMIM.

2) увеличение дисциплин компонента по выбору, в том числе связанные с организацией и планированием научной деятельности, научным письмом, медицинской статистикой.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz). В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2019-2020 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

В оценивании резидентов участвуют, в первую очередь, клинические наставники, что позволяет развивать профессиональное поведение у резидентов. Уровень освоения практических навыков оценивается по чек-листу выполнения клинических навыков (например, чек-листы «Фенотипический осмотр пациентов с подозрением или установленным диагнозом наследственной или врожденной патологии с учетом микроаномалий (стигм дисэмбриогенеза)», «Участие в приготовлении препаратов хромосом», «Составление родословной, анализ родословной» и другие), оценки действий резидента на дежурстве. При проведении клинических разборов, «мини-клинического экзамена» наставник оценивает не только знания и умения резидента, но и коммуникативные навыки, в том числе межличностное взаимодействие с пациентами с предоставлением конструктивной обратной связи. Резиденты ОП «7R091330 – Медицинская генетика» самостоятельно проводят

анкетирование рекрутируемых пациентов, группы сравнения и контроля, получение информированного согласия, заполнение анкет по проводимому научному исследованию, забор биологического материала, участвуют в различных этапах проведения молекулярно-генетического анализа (выделение ДНК, проведение амплификации, ПЦР, ПЦР-real time), участвуют в составлении базы данных по проводимому научному исследованию, проведении генетической статистической обработке полученных данных и др. Перед выполнением НИР резидент отчитывается и получает разрешение на проведение исследований Локальной этической комиссии.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

**Сильные стороны:**

1) электронная система «Сириус», обеспечивающая прозрачность и быстроту учета результатов оценки резидентов.

2) внедрено портфолио резидентов, которое позволяет оценить развитие дополнительных компетенций резидента: профессиональная компетентность, научная деятельность, коммуникативные, личностные качества.

3) работу с резидентами проводит высококвалифицированный ППС и высококвалифицированные клинические наставники.

4) качественная конструктивная обратная связь при оценивании студентов

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) при приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов

2) разработать количественные индикаторы выполнения и оценки научной работы резидентами

3) документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения

**Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

Условия приема резидентов описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на НПА. Организация и проведение вступительного экзамена по ОП «7R091330 – Медицинская генетика» состоит из суммы среднего балла GPA (30%), оценки независимого тестирования, проводимое Национальным центром независимой экзаменации (30%), вступительный экзамен по ОП (30%), наличие научных публикаций (10%), оцениваемых по 100-балльной шкале оценки. При основных равных условиях приеме в резидентуру учитываются также стаж работы (при наличии), предшествующая специальность, личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Преподаватели кафедры акушерства и гинекологии отметили низкий уровень знаний поступающих в резидентуру, которое связано с тем, что дисциплины связанные с медицинской генетикой проходят на первых курсах бакалавриата, и доходя до резидентуры большая часть уже забывается, поэтому преподавателям приходится заново их обучать теории, на которую приходится только 10% обучения.

Зачисление граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе, которая проводится отдельно среди лиц, претендующих на целевые места. Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов КазНМУ. В 2020-2021 г. на 1 курсе резидентуры «7R091330 – Медицинская генетика» обучаются 3 человека, на 2 курсе – 2 человека.

Согласно заключенного клинического договора между Университетом и базовой клиникой, резиденты под контролем клинических наставников (врачей клинической базы) допускаются к курации больных, дежурствам. Резидент ведет необходимую документацию (дневник резидентуры), в которой отображена вся проделанная работа, за весь период обучения по ОП «7R091330 – Медицинская генетика».

**Сильные стороны:**

1) обучение резидентов проводится в АО «Научным центре акушерства, гинекологии и перинатологии», который является крупным научным учреждением в Казахстане по реализации политики государства в области охраны репродуктивного здоровья населения;

2) в Университете проводится резиденто-ориентированное обучение.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) повысить уровень базового образования поступающих в резидентуру по генетике;
- 2) сформировать Совет резидентов как внутренней общественной организации в выявлении и решении проблемных ситуаций,
- 3) провести комплекс мероприятий по обеспечению комфортных условий для проживания иногородних резидентов.

**Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Требования кадровой политики к ППС и преподавателям, осуществляющих обучения в резидентуре соответствует Уставу и политики обеспечения кадровыми ресурсами КазНМУ, «Правилам поиска, отбора приема и адаптации работников КазНМУ» №10 от 9 декабря 2019 года. Преподаватели должны соответствовать следующим квалификационным требованиям: иметь сертификат специалиста/специалиста с категорией по профилю; являться действующим специалистом по профилю (вести прием пациентов, консультировать больных, проводить лабораторные или инструментальные исследования, проводить экспертную оценку использования лекарственных средств и т.д.); иметь ученую степень медицинских наук (доктор, кандидат, PhD) и/или иметь ученое звание; и/или стаж работы по специальности не менее 5 лет; иметь опыт научно-исследовательской работы не менее 5 лет; иметь научные публикации в рецензируемых изданиях и журналах с ненулевыми импакт-фактором, методические рекомендации, учебно-методические пособия, монографии и учебники; иметь опыт по разработке учебных программ. К клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения предъявляются следующие требования: наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности «7R091330 – Медицинская генетика». Прием преподавателей для выполнения ОП осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется соответствующими НПА. Каждый сотрудник кафедры/модуля проходит обучение по повышению квалификации профессиональной деятельности один раз в пять лет. Клинические наставники отметили, что им не хватает педагогических навыков для передачи своего опыта.

На кафедре акушерства и гинекологии по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» в данный момент теоретическое обучение (контактные часы – 3 часа за кредит) проводит 1 преподаватель, а практическое обучение (22 часа за кредит) – 1 клинический наставник.

**Сильные стороны:**

1) ППС кафедры состоит из высококвалифицированных сотрудников, которые имеют научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являются экспертами здравоохранения и медицинского образования.

2) усиление интеграции образования, науки и практики.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) составить план мероприятий по повышению квалификации педагогическим навыкам клиническим наставникам

2) привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по ОП «7R091330 – Медицинская генетика». Материально-техническая база Университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы. В рамках ОП резидентуры «7R091330 – Медицинская генетика» обучение проводится на базе НЦАГиП, в состав которой входит Республиканская медико-генетическая консультация, поликлиника, отделение пренатальной ультразвуковой диагностики и отделение ЭКО. Резиденты имеют доступ в лаборатории клинической базы, где овладевают методами медицинской генетики: цитогенетические, биохимические, инвазивные методы пренатальной диагностики, цитогенетический анализ клеток костного мозга, молекулярно-генетическая диагностика (ПЦР) бактериальных и вирусных инфекций, метод синхронизации хромосом, молекулярно-цитогенетический FISH-метод, молекулярно-генетическое тестирование на наследственно-предрасположенные болезни (эндометриоз, привычное невынашивание беременности, гестоз беременных, сердечно-сосудистые заболевания, шизофрения), геномная дактилоскопия (ДНК-диагностика полиморфных генных локусов для идентификации личности, установления спорного отцовства, родства).

КазНМУ имеет научную библиотеку. Библиотека состоит из 5 отделов: справочно-библиографический отдел; отдел комплектования и хранения литературы; отдел научной обработки литературы и каталогизации; отдел автоматизации и электронных ресурсов; абонентный отдел для студентов всех курсов обучения. Научной библиотекой КазНМУ подписаны договора с международными компаниями на доступ к библиографическим базам данных: Web of Science, Elsevier (Sciencedirect), Scopus, Cochrane Library, DynaMedPlus, MEDLINE Complete, eBook Clinical Collection, РМЭБ, Эпиграф. Однако по ОП резидентуры «7R091330 – Медицинская генетика» книгообеспеченность основной литературы представляет собой классические учебники и учебные пособия 1997-2006 г. издания, что не соответствует «Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июля 2003 года № 508), согласно которой степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда составляет естественно-научные и общепрофессиональные - последние 10 лет; специальные - последние 5 лет.

Организована услуга доступа в Интернет по оптоволоконному каналу при скорости 400Мбит/сек, без ограничений трафика. Зона покрытия интернета составляет 100% Университета и клинических баз.

За последние 5 лет на клинической базе резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» были внедрены достижения медицинской науки в практику здравоохранения по вопросам медицинской генетики: методические рекомендации – 2, акты внедрения – 5, республиканский патент – 2.

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается договорами КазНМУ с Управлениями здравоохранения 8-ми регионов РК и 16 договорами/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами 27 стран мира. Опыт

лучших зарубежных практик в области медицинского образования для резидентов осуществляется через программу «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг-профессор КазНМУ».

**Сильные стороны:**

1) для подготовки резидентов имеются материально-техническая база, доступ к лабораториям клинических баз;

2) возможность участие резидентов в научных направлениях кафедры;

3) доступ к международным библиографическим базам данных.

4) создание биобанка ДНК с участием резидентов в рамках международного проекта.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 18, значительно - 2, частично - 1, не соответствуют - 0

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) обеспечить обновление профессиональной учебной литературы по направлению подготовки, в том числе издавать свои учебники и учебные пособия,

2) выделить кредиты в программе подготовки резидентов для проведения научных исследований

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, Департамент академического развития, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)).

Отделом СМК проводится постоянная работа по определению удовлетворенностей внутренних и внешних потребителей Университета. В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, студенты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом вуза, Стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях клинического совета, советов факультетов, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, в Университете имеются следующие документы: Концепция развития качества образования (приказ № 644 от 27.06.2014 г.), СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)» (приказ № 600 от 02.08.2018 г.), Положение о разработке и реализации совместных и интегрированных образовательных программ (приказ № 786 от 08.09.2014 г.), СОП «Организация методической работы» (приказ № 600 от 02.08.2018 г.), СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД» (приказ № 600 от 02.08.2018 г.), СОП «Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения и полиязычия на кафедрах» (приказ №4 от 14.01.2020 г.) и др.

**Сильные стороны:**

1) вовлечение в оценку ОП «7R091330 – Медицинская генетика» обучающихся, преподавателей, работодателей;

2) внешняя и внутренняя оценка ОП «7R091330 – Медицинская генетика» осуществляется ведущими специалистами РК в области медицинской генетики;

3) итоговая аттестация выпускников проходит с участием независимых экзаменаторов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13,

значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) ежегодно формировать и корректировать 5-летний план кафедры по повышению квалификации профессиональных и педагогических навыков преподавателей и клинических наставников;

2) привлечь методистов в помощь преподавателям при составлении syllabusов и других документов УМКД,

3) повысить эффективность работы Комитета образовательных программ, Отдела по учебно-методической работе Университета

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

КазНМУ реализует ОП по резидентуре «7R091330 – Медицинская генетика» в соответствии с НПА, утвержденными МЗ РК и Правительством Республики Казахстан, а так же внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры «7R091330 – Медицинская генетика» и успешно прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности «7R091330 – Медицинская генетика», свидетельство об окончании резидентуры, сертификат специалиста без категории по специальности «7R091330 – Медицинская генетика».

Академический комитет осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Определение финансово-экономической политики КазНМУ и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза – ректора, Председателя Правления и Департаментом по экономике и финансам. Бюджет ВУЗа формируется из республиканского бюджета (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местного бюджета; оказания платных образовательных и прочих услуг.

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, программы академической мобильности и возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Для обеспечения эффективного планирования реализации образовательной программы Департаментом по административно-кадровой работе, Департаментом по экономике и финансам, Департаментом по академической работе к началу учебного года формируется штатное расписание (количество учебных часов, количество преподавателей). Управление по госзакупке и анализу ежегодно в начале учебного года собирает заявки на приобретение товаров, поддерживающих реализацию образовательной программы резидентуры. С января 2020 года управление финансами предоставили деканату. Департаментом по клинической работе контролируется заключение договоров с клиническими базами, где располагаются кафедры реализующие программы резидентуры.

### **Сильные стороны:**

1) непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;

2) прозрачность системы управления и принимаемых решений;

3) определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;

4) активное сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 13, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) включить в штат кафедры акушерства и гинекологии методиста для оказания помощи при разработке syllabusов и других учебно-методических документов;

2) ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

В рамках непрерывного улучшения образовательного процесса Университет проводит анализ по реализации ОП, учитывая потребности практического здравоохранения РК и резидентов. При этом процедура обзора осуществляется на 3 уровнях и сопровождается процедурой документирования:

1) администрация и управление университета, рабочие группы по экспертизе и оценке учебных программ, методам обучения и оценки, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, аудит СМК – 1 раз в год, проводится анализ на соответствие фундаментальным концепциям и критериям Европейской Модели Совершенства;

2) внутренний аудит (заведующий кафедрой) на основании индивидуального плана преподавателя, индивидуального плана резидента, ВКК (ежегодный план утверждается в начале учебного года) - 1 раз в год, с обсуждением на кафедральном заседании и включением в ежегодный отчет кафедры;

3) обратная связь от резидентов и преподавателей реализуется через анкетирование.

Подготовка кадров в резидентуре по ОП «7R091330 – Медицинская генетика» осуществляется в соответствии с ГОСО резидентуры по медицинским специальностям, типовой профессиональной учебной программой по медицинским специальностям резидентуры и типовыми учебными планами по медицинским специальностям резидентуры, утвержденными Приказом № 647.

Для осуществления задачи достижения обучающимися результатов обучения и их изменениями в соответствии с потребностями рынка труда и здравоохранения, ОП «7R091330 – Медицинская генетика» построена таким образом, чтобы у резидентов формировалось понимание современных социально-экономических, демографических, культурных особенностей медицинских проблем, а уровень приобретенных клинических знаний и навыков соответствовали потребностям системы здравоохранения и общества в медико-генетической помощи.

**Сильные стороны:**

1) непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели;

2) прозрачность системы управления и принимаемых решений;

3) высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения;

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения

2) мониторить эффективность и качество работы подразделений Университета и обучения резидентов

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

#### **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ:**

1) организовать работу по информированию о миссии и конечных результатов обучения ОП всем заинтересованным лицам (на сайтах университета, клинических баз, социальных сетях);

2) сформировать правила аттестации научной деятельности резидентов, в частности прописав научный компонент в тематических планах в виде выполнения и защиты научных проектов;

3) документировать оценку валидности и надежности КИС с целью их непрерывного улучшения;

4) при приеме в резидентуру предусмотреть комбинированные методы оценки претендентов с целью повышения объективизации результатов;

5) увеличить дисциплины компонента по выбору, в том числе связанные с организацией и планированием научной деятельности, научным письмом, медицинской статистикой;

6) усилить научную составляющую в ОП, в том числе активизировать работу резидентов с базами данных наследственных болезней (например, OMIM);

7) усилить академическую мобильность в зарубежные ВУЗы, обмен резидентами и ППС по вопросам высокотехнологичных методов диагностики и лечения;

8) повысить охват академических преподавателей резидентуры обучению инновационным методам преподавания.

9) предусмотреть повышение педагогической квалификации ППС резидентуры не только в ВУЗах Республики, но и в зарубежных вузах;

10) предусмотреть обучение клинических наставников из числа врачей практического здравоохранения вопросам педагогики и психологии;

11) документально оформить представительство резидентов для участия в разработке и реализации ОП резидентуры (например совет резидентов или другой совещательный орган);

12) обновить карту книгообеспеченности основной учебной литературой по специальности;

13) повысить эффективность работы КОП, Отдела по учебно-методической работе Университета в плане оценки и унификации syllabusов;

14) ввести в штат кафедры методиста для помощи в составлении syllabusов и других документов УМКД;

15) повысить информированность резидентов о возможностях материальной и социальной помощи со стороны вуза;

16) внедрить оценку образовательной деятельности клинических наставников глазами выпускников резидентуры;

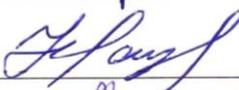
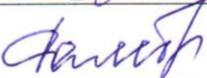
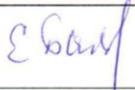
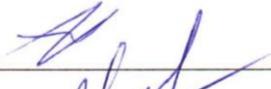
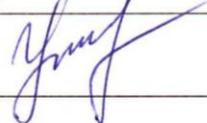
17) повысить уровень базового образования поступающих в резидентуру по генетике;

18) ходатайствовать перед МЗ РК о возможности решения проблемы трудоустройства выпускников резидентуры в негосударственных Республиканских научно-исследовательских медицинских центрах;

19) мониторить эффективность и качество работы подразделений Университета и обучения резидентов

## 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09133 – «Медицинская генетика» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности резидентуры  
«7R091330 – Медицинская генетика» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> 17 = 10/7	8/6	2/1		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> 31 = 22/9	21/9	1/0		
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b> 11 = 7/4	7/4			
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b> 30 = 18/12	16/12	2/0		
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> 7 = 5/2	4/2	1/0		
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b> 21 = 10/11	9/9	1/1	0/1	
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> 15 = 10/5	8/5	2/0		
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b> 15 = 8/7	6/7	2/0		
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b> 4 = 1/3	1/3			
	<b>Итого: 151 = 91/60</b>	<b>80/57</b>	<b>11/2</b>	<b>0/1</b>	
		<b>151</b>			

\*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

**Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения  
специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждение</b>
1.	Силлабусы дисциплин	8	20.09.2020 г.
2.	Чек-листы по освоению практических навыков	17	20.09.2020 г.
3.	СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений»	1	08.09.2020 г.
4.	СОП «Составление, обсуждение, утверждение силлабусов»	1	19.08.2020 г.
5.	СОП «Правила проведения итогов промежуточной аттестации (экзаменационной сессии)»	1	13.01.2020 г.
6.	СОП «Проведение проведения текущего контроля успеваемости»	1	11.11.2019 г.
7.	СОП «Приобретение учебной литературы»	1	02.08.2018 г.
8.	СОП «Формирование, обсуждение, утверждение рабочих учебных планов педагогической нагрузки»	1	02.08.2018 г.
9.	СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД»	1	02.08.2018 г.
10.	СОП «Формирование, обсуждение, утверждение образовательных программ»	1	02.08.2018 г.
11.	СОП «Экспертиза контрольно-измерительных средств в формате тестирования»	1	02.08.2018 г.
12.	СОП «Организация и ведение методической работы в Уиверситете»	1	02.08.2018 г.
13.	Документы СМК	11	09.12.2019 г.
14.	Портфолио резидентов	5	-